



ПАСПОРТ
КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Детский сад № 96»

Методическое оснащение

Кабинет педагога-психолога располагает методическими материалами по различным направлениям работы.



Справочная и энциклопедическая, специальная методическая литература.



1. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО. Воронеж, «Учитель», 2004.
2. Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Карабанова О.А., Лебедева Н.Н., Лидерс А.Г. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. М: Московский психолого-социальный институт, 2007.
3. Веракса А.Н., Гуророва М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
4. Габдракипова В.И., Эйдемиллер Э.Г. Психологическая коррекция детей с СДВГ (с учетом их половых различий). Программа, методические рекомендации. М.: УЦ Перспектива, 2016
5. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. СПб: Питер, 2007
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии СПб.: Речь, 2006
7. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками. СПб.: Речь, 2008
8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2007
9. Прихожан А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст. СПб: Питер, 2007
10. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб.: Речь, 2008
11. Самохвалова А.Г. Коммуникативные трудности ребенка: проблемы, диагностика, коррекция: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Речь, 2011
12. Смирнова Е.О. Детская психология. СПб: Питер, 2009
13. Широкова Н.А. Большая книга детского психолога. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Психологическое просвещение и консультирование педагогов, родителей

1. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: Сборник. СПб.: Речь, Образовательные проекты, М.; Сфера, 2010.
2. Алекинова О.В., Андреевко Т.А. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. СПб.: Детство-пресс, 2014
3. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? Уч-метод пособие. СПб.: Речь, 2008
4. Алексеева Е.Е. Что делать, если ребенок... Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет. СПб.: Речь, 2008

5. Амонашвили Ш.А. Педагогические притчи. М.: Амрита, 2014
6. Виноградова Е.А. Вредные привычки: маленькие подсказки для родителей. М.: Аст, СПб.: Сова, 2006
7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства) СПб.: Речь, 2006
8. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми СПб.: Речь, М.; Сфера, 2008.
9. Лютова-Робертс Е.К., Моница Г.Б. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители) СПб.: Речь, 2007
10. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям первоклассников СПб.: Речь; М.; Сфера, 2008
11. Николаева Е.И. Кнут или пряник? Поощрение и наказание как методы воспитания ребенка. СПб.: Речь; М.; Сфера, 2010
12. Психогимнастика в тренинге под. ред. Хрящевой Н.Ю. СПб.: Речь, 2004
13. Самойленко И.В. Как победить детские страхи? Тренинг для родителей и педагогов. Ростов н/Д: Феникс, 2012
14. Сделать счастливыми наших детей. М.: Клевер-Медиа-Групп, 2014
15. Семёнова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости. М.: Психотерапия, 2006
16. Субботина Е.А. Взрослые ответы на детские вопросы. Ростов н/Д: Феникс, 2012
17. Царенко Н.В. Читаем мысли наших детей: по рисункам, снам, страхам, играм. Ростов н/Д: Феникс, 2015
18. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. СПб.: Речь, 2007
19. 85 вопросов к детскому психологу/ авт.-сост. Андрющенко И.В., Коваленко Т.А. – М.: Аст, Полиграфиздат, 2010

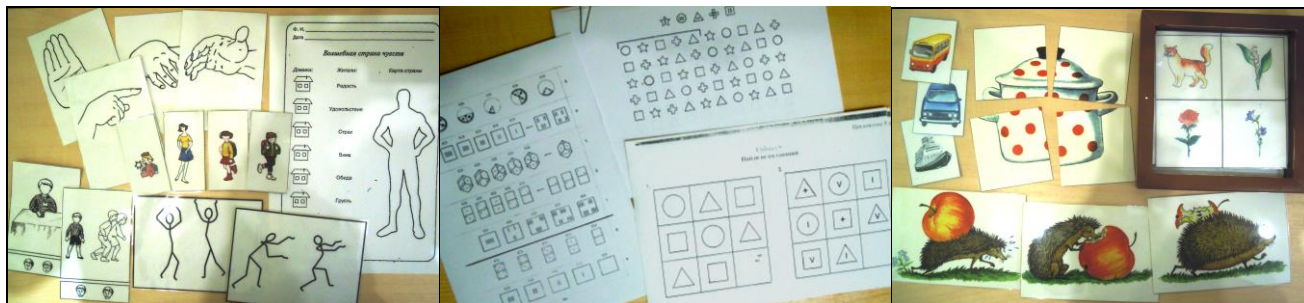
Психодиагностика

1. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. М. Когито, 2009.
2. Белопольская Н.Л. Недостающие предметы: Психодиагностическая методика (Модификация методики Г. И. Россолимо): Руководство. М.: Когито, 2008.
3. Белопольская Н.Л. Половозрастная идентификация. М.: Когито
4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. М.: Изд. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007
5. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика Ч. 1,2. М.: Генезис, 2007
4. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2014
5. Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. СПб: Питер, 2008
6. Духновский С.В. Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум. СПб.: Речь, 2010
7. Забрамная З.Д., Боровик О.В., Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».- Москва ВЛАДОС 2008.
8. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. СПб.: Речь, 200
9. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008.
10. Практикум по возрастной психологии: Уч. пос. под. ред. Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф.
11. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. СПб.: Речь, 2011

12. Собчик Л.Н. МЦВ – метод цветowych выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера. Практическое руководство. СПб.: Речь, 2001

13. Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми. Ростов н/Д: Феникс, 2006

Диагностический инструментарий



для исследования познавательной сферы:

1. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний) Практический материал, М.: Когито, 2009

2. Белопольская Н. Л. Недостающие предметы: Психодиагностическая методика (Модификация методики Г. И. Россолимо). Практический материал, М.: Когито, 2008.

3. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. М.: Владос. 2003.

4. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Практический материал М.: Генезис. 2008

5. Папка «Стимульный материал» к методикам:

- Последовательность событий (Берштейн А.М.);
- методика Пьерона-Рузера;
- Цветные Прогрессивные матрицы Равена;
- предметная классификация;
- «Шифровка» (Векслер Д.);
- Дорисовывание фигур (Дьяченко О.М.).

для исследования эмоционально-личностной сферы:

Папка «Стимульный материал» к методикам:

- определение мотивов учения (Гинзбург М.)
- половозрастная идентификация (Белопольская Н.Л.);
- методика Рене Жилия;
- Тематический апперцептивный тест (Г. Меррей);
- контурный С.А.Т. – Н (модификация Семаго);
- методика "Паровозик";
- ЦТО (Эткинд А.);
- тест тревожности Темпл Р., Дорки М., Амен В.;
- тест «Рука».

Психокоррекционная, психопрофилактическая и развивающая работа

1. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. М.: Сфера, 2008
2. Баранова С.В. Научись отдыхать! Техники релаксации, которые всегда работают. Ростов н/Д: Феникс, 20
3. Бреслав Э.Г. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. СПб.: Речь, 2007
4. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.: изд. «Ось-89», 2005
5. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Стёпина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2007
6. Завьялова Т.П., Стародубцева И.В. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. М.: Аркти, 2008
7. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: Пособие для практических работников ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2006
8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии СПб.: Речь, 2008
9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии СПб.: Речь, 2006
10. Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 – 7 лет. Волгоград: Учитель
11. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для специалистов, работающих с детьми. СПб.: Речь, 2008
12. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: Практ. пособие. М.: Генезис, 2007
13. Куличковская Е.В., Степанова О.В. Как преодолеть свой страх? Развивающие игры и сказки для дошкольников. СПб.: Речь, 2008
14. Мардер Л.Д. Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Генезис, 2007
15. Ошкина А.А., Цыганкова И.Г. Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников. М.: Центр педагогического образования, 2015
16. Погосова Н.М. Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. СПб.: Речь; М.; Сфера, 2008
17. Рылеева Е. 10 игр для социализации дошкольников. М.: изд. Скрипторий, 2015
18. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.; Сфера, 2010.
19. Уханова А.В. Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. СПб.: Речь; М.; Сфера, 2011
20. Хромова С.А. Игровые уроки общения для детей. М.: изд. «Дом XXI век»
21. Хухлаева О.В., Хухлаев Е.О., Первушина А.Е. Тропинка к своему Я. Дошкольники. М.: Генезис, 2007
22. Чистякова М.И. Психогимнастика/под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990.

Информационный материал

1. Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. Возрастные особенности детей. Комплект информационных материалов для работы с родителями. М.: Генезис, 2008
2. Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. Индивидуальные особенности детей. Комплект информационных материалов для работы с родителями. М.: Генезис, 2009

3. Колесникова О.Н. Советы психолога. Комплект информационных буклетов для родителей. Ч. 1,3. СПб.: Детство-пресс, 2012, 2014
4. Интеллектуальное развитие дошкольников. Информационные материалы для работы с родителями. СПб.: Детство-пресс
5. Особенности эмоционального развития детей от 1 года до 3 лет. Информационные материалы для работы с родителями. СПб.: Детство-пресс
6. Папка с информационными материалами для оформления папок-передвижек.

Комплекты материалов для работы с детьми



1. Кагарлицкая Г.С. Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет М.: Генезис, 2016
2. Курдюкова С.В., Сунцова А.В. Изучаем пространство с нейропсихологом Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Генезис, 2016
3. Лютова-Робертс Е.К., Моница Г.Б. Серия плакатов для диагностической, консультативной, психотерапевтической работы с детьми и их родителями:
 - «Как я справляюсь со своим гневом»
 - «Как я справляюсь со своей тревогой»
 - «Как я разрешаю конфликты с ... »
4. Набор развивающих карточек «Азбука развития эмоций ребенка» Лебедева М. СПб.: Речь, 2011 серия «Рисуй, стирай и снова играй»
5. Планшет для рисования песком, песок

Наглядно-демонстрационный материал

Развитие эмоциональной сферы и навыков общения.

1. Демонстрационный материал Чувства. Эмоции. 20 картинок «ТЦ Сфера» Серия «Беседы по картинкам».
2. Демонстрационный материал «Я и моё поведение». «ТЦ Сфера» Серия «Беседы по картинкам»
3. Наглядный материал к занятиям «Пиктограммы настроений».
4. Глиняные фигурки «Эмоции».
5. Набор карточек «Азбука эмоций» Белопольская Н.Л.
6. Путешествие в мир эмоций, Релеева Е.В. Демонстрационный материал для фронтальной работы. Раздаточный материал для индивидуальной работы. М.: Линка-пресс, 2000

7. Папка «Мир наших эмоций», рисунки из практического пособия «Азбука эмоций» Ковалец И.В. М.: Владос, 2004

8. Деревянная фигура «Гештальт»

9. Наглядно-дидактическое пособие Веселая мимическая гимнастика. Нищева Н.В. СПб.: Детство-пресс, 2015

10. Набор карточек 100 и 1 игра на развитие навыков общения и уверенности в себе Плотникова Н.В. СПб.: Речь, 2011



Развитие познавательной сферы.

Развивающие карточки по темам: «Противоположности», «Животные и их детеныши», «Птицы», «Что где находится?», «Что из чего?»

Картинки: «Времена года», «Время суток», «Погодные явления»

Игровой материал



Развитие эмоционально-личностной сферы и навыков общения.

1. Лото «Театр настроений»

2. Набор игровых карточек «Эти разные эмоции», Лебедева М. СПб.: Речь, 2011 серия «Волшебный сундучок»

3. Набор игровых карточек «Волшебные существа», Васильева И. СПб.: Речь, 2009 серия «Волшебный сундучок»

4. Игра на изучение эмоций «Где чей гриб?»

5. Кукла-пух.

6. Пальчиковые резиновые игрушки-животные.

7. Кубик эмоций.

8. Труба для крика

9. Мягкие игрушки.

10. Мячики -2 шт.

11. Каталка «Квинтет»

12. Фигурки домашних и африканских животных.

13. Клубок шерстяных ниток



Развитие познавательных процессов.

1. Логический куб
2. Пирамидка деревянная из 6 колец «Семицветик» (спектр)
3. Пирамидка деревянная из 5 колец «Хрюшка» (оттенки)
4. Игрушка деревянная «Теремок» (принцип матрешки)
5. Кубики «Сложи картинку» из 4х частей
6. Паззлы «Дары лета» (фрукты, овощи) из 2-3х деталей
7. Разрезные картинки
8. Вкладыши деревянные «Овощи» - восприятие формы
9. Вкладыши деревянные «Зайчики» - восприятие величины
10. Игра-лото «Угадай по контуру»
11. Мисочки-вкладыши
12. Счетные палочки.
13. Д/и логические блоки Дьенеша. Учебно-игровое пособие.
14. Д/и – мягкие кубики: «Кто что ест?», «Кто где живет», «Чей малыш?»
15. Настольная игра-лото «Времена года»
16. Шнуровка деревянная «Насекомые»
17. Ребусы для детей от 6 лет.
18. Игра «Логические таблицы»
19. Игры с прищепками.



Фонотека

Звуки живой природы

Малыш и природа

Чайковский П.И. «Детский альбом»
Вивальди А. «Времена года»
Джаз для детей «Музыка гор»
Сборник спокойной классической музыки для детей
Русские песни для малышей
Подборка релаксационной и медитативной музыки: «Волшебный лес», «Музыка энергий», «Релакс с птицами».

Электронные образовательные средства

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 3 до 6 лет. М.: Рипол, 2008
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском возрасте, СПб.: Питер, 2008
3. Вольф Д., Мэш Э. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка — СПб.: Прайм-Еврознак, 2003.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Сфера, 2003
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? М.: Астрель, 2008
6. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста. М.: ИЦ Академия, 2009
7. Дольто Ф. На стороне ребенка. СПб., издательство «Петербург—XXI век», 1997.
8. Зимбардо Ф., Рэдл Ш. Застенчивый ребенок пер. с англ. Е. Долинской. - М.: Астрель, 2005
9. Ковалец И.В. Азбука эмоций. Практическое пособие для работы с детьми с отклонениями в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. М.: Владос, 2004
10. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей.
11. Кэмпбелл Р. Как по-настоящему любить своего ребенка
12. Кэмпбелл Р. Как справляться с гневом ребенка
13. Лебединская К.С. Ранний детский аутизм
14. Нестерюк Т., Шкода А. Гимнастика маленьких волшебников
15. Никольская О. Дети и подростки с аутизмом
16. Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий - М.: Книголюб, 2008
17. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет СПб.: Детство-пресс, 2008
18. Романов А.А. Направленная игровая терапия агрессивного поведения у детей М., 2004.
19. Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком. М.: Владос, 2015.
20. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога. М.: Аркти, 2000
21. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М.: Владос, 2005
22. Холмогорова В.М., Смирнова Е.О. Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция.
23. Хухлаева О.В. Лесенка радости
24. Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. — М.: Генезис, 2006
25. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили: М.: Эксмо, 2013
26. Фурманов И.А. Детская агрессивность. Психодиагностика и коррекция.
27. Подборка игр, заданий и упражнений для развития мышечной силы и моторики руки, кинестетического праксиса, сенсомоторной координации.

Техническое оснащение кабинета

1. Компьютер
2. Принтер

Материальное оснащение

Стол компьютерный 1
Кресло офисное 1
Стул большой 1
Стол детский 1
Стулья детские 2
Тумбочка 1
Тумбочка с ящиками 1
Стеллаж 1
Ковер - 1
Шкаф для одежды 1
Зеркало детское 1
Стол журнальный 1
Полка 1