



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №96»**

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №96»
за 2016-2019 учебный год**

Публичный отчет-это, прежде всего, приглашение к обсуждению достижений, проблем и перспектив нашей дошкольной образовательной организации. Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в образовательной организации и результаты ее деятельности за 2016-2019 учебный год.

Основными целями публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание:

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Организационно-управленческая деятельность
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения
5. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование
6. Перспективы и планы развития Учреждения

1.Общая характеристика Учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №96»

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №96»

Учреждения является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 октября 2015г № 1051, серия 52 Л01 № 0002901

Юридический адрес: 603037, г. Нижний Новгород, ул. Шимборского, д. 3а.

Тел /факс 225 11 19, 225 23 39

E-mail: m.ds96@yandex.ru

Фактический адрес:

Здание №1 : 603037, г. Нижний Новгород, ул. Шимборского, д. 3а.

Тел /факс 225 11 19, 225 23 39

Здание №2 : 603037, г. Нижний Новгород, ул. Шимборского, д. 13.

Тел /факс 225 21 47

Режим работы Учреждения:

12 часовой рабочий день с 6.00 до 18.00, 5-ти дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни

Заведующий Пушкарь Татьяна Геннадьевна

В Учреждении функционируют 12 групп:

1 группа для детей в возрасте с 1,6 – 2 лет (здание №2)

3 группы для детей в возрасте с 2-3 лет (здание №1,2)

8 групп для детей в возрасте с 3-7 лет (общеразвивающие)

Общее количество воспитанников в Учреждении – 275 (приложение №1)

2. Организационно – управленческая деятельность

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом Учреждения на основе принципов самоуправления и единоначалия. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Учреждения.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет. Компетенция органов управления устанавливается Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

В 2016- 2019 учебном году руководством Учреждения были решены следующие задачи:

- изменение нормативно-правовой базы;

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации поставленных целей и задач в Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности каждого воспитанника, комфортности пребывания его в Учреждении. Территория Учреждения огорожена, благоустроена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, «Зеленая аптека». Имеются хозяйственные постройки (сарай - 1, площадка для сбора мусора - 2) по типовому проекту. Макросреда представлена: - участки для прогулок с прогулочными верандами - 12 (оборудованы); - физкультурная площадка - 1 (оборудована). Микросреда представлена: - групповые комнаты - 12; - спальни - 6; - музыкальный зал (физкультурный зал) - 2; - кабинет психолога - 1;

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО

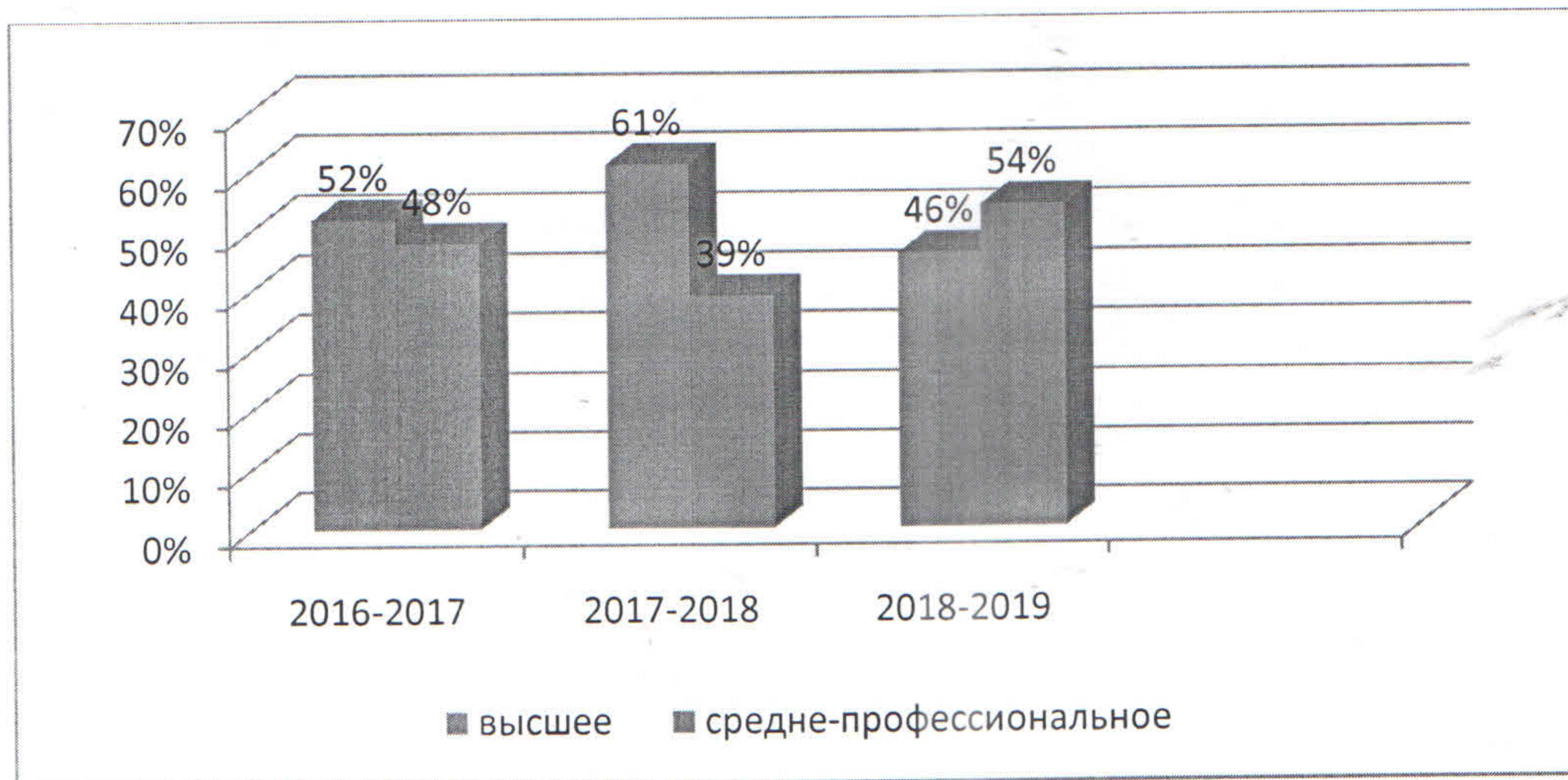
Учреждения и ФГОС ДО. Организация РППС в групповых помещениях представлена в интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Материально-техническое оснащение групповых помещений и кабинетов специалистов представлено на сайте Учреждения (dou96.ru). Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию программы. Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении построена с учетом психо-физиологических особенностей воспитанников. Мебель соответствует росту детей, игровое оборудование соответствует СанПин.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с вневедомственной охраной, введена в действие «тревожная кнопка», установлено видеонаблюдение на территории Учреждения, во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлен домофон. Пожарную безопасность Учреждения обеспечивает пожарная сигнализация «Стрелец- Мониторинг», пути возможной эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «Выход», на дверях имеются доводчики, средства пожаротушения находятся в каждом групповом помещении. Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения - ГБУЗ НО «Детская городская больница № 17 Сормовского района города Нижнего Новгорода». Учреждение предоставляет в безвозмездное пользование медицинскому персоналу помещения медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, оборудование данных помещений. Медицинский персонал (врач, медицинская сестра) наряду с руководством Учреждения несет ответственность за здоровье, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима. Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным 4-х разовым сбалансированным питанием, в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным Единым центром муниципального заказа и утвержденным приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Меню разработано с учетом возраст воспитанников, в соответствии с Санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049- 13). В Учреждении функционирует пищеблок с необходимым оборудованием, в каждой группе имеется все необходимое для организации питания.

Кадровый потенциал

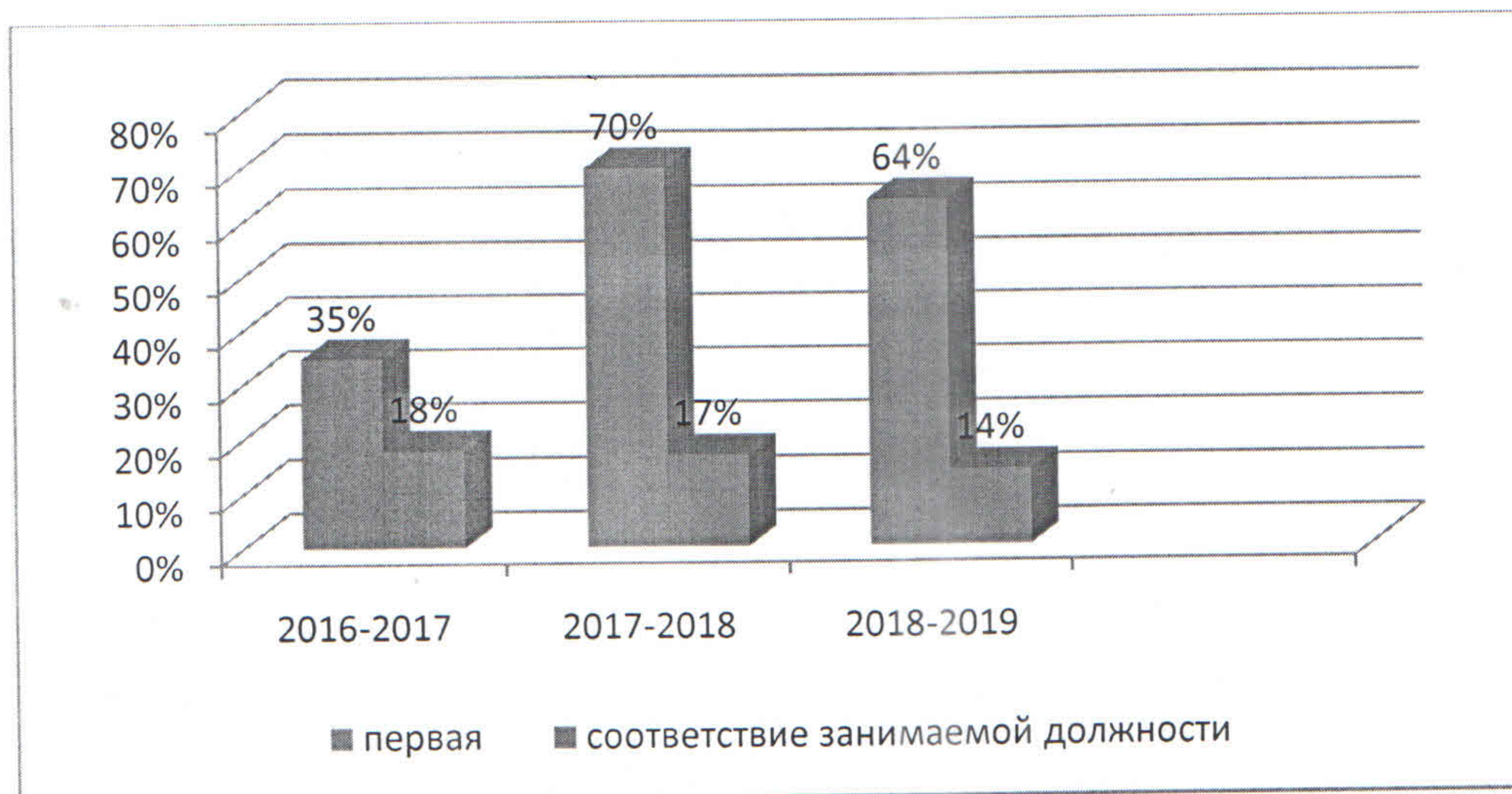
Педагогический коллектив в Учреждении состоял из 23 педагогов, из них: 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог-1, инструктор по физической культуре - 1, воспитателя- 24. Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 1 старший воспитатель. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в Учреждении работают квалифицированные специалисты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ



В 2016 - 2019 учебном году были аттестованы: 10 воспитателей - первая кв. категория.

КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Повышения квалификации:

курсы по введению ФГОС ДО в 2016-2019 уч.г. прошли – 8 педагогов, в итоге 61 % педагогов получили повышение квалификации по ФГОС ДО;

курсы по «Оказанию первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 27 сотрудников

4 воспитателя прошли переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

4 воспитателя является студенткой Нижегородского педагогического колледжа, по специальности «Дошкольная педагогика»;

заведующий прошла курсы повышения квалификации по теме «Система менеджмента качества образовательно – воспитательного процесса в ДООУ в современных условиях», так же переподготовку по программе профессиональной переподготовки в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования по программе «Государственное и муниципальное управление».

Исходя из целей методической работы и требований к личности и деятельности педагогов, работа велась в следующих направлениях: 1. Создание условий для развития педагогической культуры педагогов (индивидуальные и групповые консультации, педагогические советы и т.д.) 2. Совершенствование специальных умений и навыков педагогов (план саморазвития, консультации, открытые просмотры с анализом, взаимопросмотры, проектная деятельность, анализ детских работ). 3. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности (консультации при подготовке к аттестации, направление на курсы повышения квалификации, участие в работе педагогических советов, работа в районных методических объединениях, участие в городских конкурсах педагогического мастерства, создание страничек педагогов на сайте Учреждения). Благодаря организации взаимодействия администрации с педагогическим коллективом, на основании учета интересов, профессиональных запросов, потребностей и уровня профессиональной компетентности, создано мотивационное поле для дальнейшего профессионального роста и повышения уровня самообразования педагогов. Вывод: в целом работа с кадрами направлена на рост профессионального мастерства педагогов, что способствует улучшению качества образовательной работы с воспитанниками. На 2019 - 2020 учебный год рекомендуется пройти процедуру аттестации 3 педагогам на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2019 - 2020 году необходимо пройти 8 педагогам. Соотношение воспитанник/педагог составляет: 11,6 (268/23)

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной им в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В течение 2016 - 2019 учебного года велась работа по внесению изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

В 2016-2019 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи:

Задачи:	Пути реализации:
<p>Систематизировать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие», активизировать взаимодействие всех специалистов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести мебель для детей в соответствие с санитарными требованиями. 2. Обогащать содержание среды групп и музыкально - спортивного зала физкультурным оборудованием, направленным на профилактику нарушений ОДА. 3. Изучить особенности здоровья и физического развития детей, учитывать эти данные при реализации индивидуально – дифференцированного подхода к детям. 4. Организовать оптимальный двигательный режим. 5. Использовать в работе с воспитанниками методы профилактики нарушений ОДА. 6. Повысить проф. компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики нарушений ОДА.
<p>Создать условия для совершенствования работы по реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня материально – технического обеспечения миницентра познавательного развития воспитанников (пособия, картины, иллюстрации, книги, модели, дидактические игры и тд.). 2. Организация взаимодействия воспитателей и специалистов по вопросам художественно-эстетического развития детей. 3. Учёт особенностей развития и здоровья воспитанников при реализации индивидуально – дифференцированного подхода к детям . 5. Использование в образовательном процессе методов художественно –эстетического развития 6. Повышение проф. компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников, работы с родителями по данному вопросу. 7. Организация работы с родителями по художественно – эстетическому развитию воспитанников.

В системе методической работы по решению данных задач через проведение Педагогических советов, семинаров – практикумов, консультаций, открытых занятий, тематических конкурсов были достигнуты позитивные изменения развития педагогических кадров и организации образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется через систему оздоровительных мероприятий, разработанных с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период, соответствующему гигиеническим требованиям, режимом двигательной активности, расписание образовательной деятельности с продолжительностью занятий в соответствии с возрастом воспитанников. Разработаны и утверждены инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с работниками.

С целью обеспечения освоения ООП ДО Учреждения и более качественной подготовки воспитанников к школьному обучению в течение учебного года проводились подгрупповые занятия с педагогом-психологом. У большинства воспитанников выпускных в школу групп на достаточно высоком уровне сформированы базисные характеристики личности, что позволяет им успешно продолжить образование по программам начального общего образования. Учреждение активно взаимодействует с социумом. Взаимодействие Учреждения с МОУ СОШ № 77 осуществляется через организацию дней открытых дверей, торжественных собраний с участием воспитанников, отслеживание результатов освоения программ начального общего образования выпускников. Учреждение активно взаимодействует с МУК «ЦГДБ им. А.М.Горького». Сотрудничество с Нижегородскими театрами кукол - показ спектаклей, театром «Новая Сказка», театром «Вера» и др. помогает решать задачи духовно-нравственного воспитания, художественно-эстетического развития. Особое внимание в Учреждении уделяется работе с родителями (законными представителями). Участие родителей в жизни Учреждения показывает заинтересованность родителей в качестве оказываемых образовательных услуг. Взаимодействие с родителями строится с использованием следующих традиционных форм: - общие и групповые родительские собрания; - индивидуальные и групповые консультации специалистами и воспитателями; - беседы; - информационная работа через родительские уголки в группах и холлах, - информирование родителей через Интернет-сайт детского сада. Кроме того, мы использовали следующие формы сотрудничества с семьей:- подготовка и проведение совместных праздников; - выставки семейных поделок, рисунков; - конкурсы; - дни открытых дверей; - привлечение родителей к работе по благоустройству групп, территории Учреждения; - привлечение родителей к участию в районных конкурсах и городских акциях. Выставки совместного творчества «Осенняя фантазия», «Чудо-овощ», «Новогодняя игрушка», привлекли к участию много семей воспитанников. Наиболее яркие работы были отмечены дипломами в различных номинациях. Организация

тематических консультаций для родителей позволяет знакомить родителей с ООП ДО Учреждения, показать направленность образовательной работы каждого раздела реализуемой программы. «День открытых дверей» был организован для родителей, чьи дети придут в Учреждение в новом учебном году.

В 2016 - 2019 учебном году в Учреждении была организована работа Консультационного пункта для родителей, чьи дети не посещают образовательное Учреждение. Консультации для родителей проводились бесплатно, по предварительной записи. Согласно Положению о Консультационном пункте родители (законные представители) могли получить консультации специалистов. За это время проведено 279 консультации для родителей неорганизованных детей.

За 2016-2019 года бала реализованы дополнительные образовательные программы:

Перечень услуг	Возраст
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:	
Занятия по программе «Веселый каблук»	для детей с 3 до 7 лет
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста	
Занятия по программе «АБВГ Дейка»	для детей с 6 до 7 лет
Занятия с психологом по программе «Планета сказок»	для детей с 5 до 7 лет
Занятия по программе «Индивидуальные занятия с логопедом»	для детей с 4 до 7 лет
Занятия по программе «Группа ранней адаптации и социализации детей» (для неорганизованных детей)	для детей с 1,5 до 3 лет

4. Результаты деятельности

В 2016-2019 учебном году Учреждение посещали 268 детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
I группа	25 %	27 %	24 %
II группа	69 %	65 %	71 %
III группа	6 %	7 %	5 %
IV группа	-	0,4 %	-

На диспансерном учете

Виды патологий	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1. С-С-С	19 - 7%	18 - 4%	20 - 7,1%
2. Легочные заболевания	0	4 - 1,5%	5 - 1,8%
3. ЛОР – заболевания	8 – 3%	6 – 2,2%	4 – 1,4%
4. Нарушение зрения	5 - 1,8%	10 - 3,7%	9 - 3,2%
5. Нарушение осанки	21 - 7,7%	7 - 2,6%	12 - 4,3%
6. ЖКТ	5 – 1,8%	5 – 1,9%	2 – 0,7%

7. Нервно-психические расстройства	20 – 7,4%	15 – 5,6%	12 – 4,3%
8. Аллергические заболевания	10 – 3,7%	11 – 4,1%	12 – 4,3%

Вывод: при проведении сравнительного анализа за 2016/17, 2017/18, 2018/19 уч.г.г, были получены следующие результаты: идет постепенное уменьшение количества детей с первой группой здоровья, основная группа остается II - 71%, в этом году снизилось количество детей с III группой здоровья. В этом году с IV группой здоровья детей не было. В 2018/19 уч. году увеличилось количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями на 3 %, нарушения осанки (вновь поступающие дети приходят с различными нарушениями), с аллергическими заболеваниями увеличивается количество детей с каждым годом, но снизилось количество детей с нервно-психическими расстройствами, с нарушением зрения и заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости

Года	Заболеваемость	Посещаемость
2016/17	14,1%	74,2%
2017/18	15,2%	68,7%
2018/19	15,7%	69,1%

С родителями проводились беседы на темы:

- Адаптационный период вновь поступивших детей.
- Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ в осенний период.
- Закаливание детей в осенний период.
- Авитаминоз. Его профилактика.
- Профилактика детского травматизма.
- Профилактика малых капельных инфекций.
- Одежда детей в зимний период.
- Болезнь «грязных рук». Профилактика.
- Витаминопфилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа.
- Режим дня и питание.
- Одежда детей в весенний период.
- Профилактика ОКЗ.
- Вакцинопфилактика инфекционных заболеваний.
- Здоровый образ жизни.

Лечебно-профилактическая работа

- .Вакцинопфилактика.
- .Углубленные осмотры специалистов.
- Диспансеризация.
- Обследование детей на я/г, э/б.
- Закаливающие мероприятия.

Формы организованной двигательной активности: утренняя гимнастика (в теплое время года на воздухе); занятия по образовательной области «Физическое развитие»; спортивные развлечения; подвижные игры.
По физкультурно-оздоровительной работе были проведены следующие мероприятия:

- обследование физического развития и здоровья детей в начале года и в конце года;
- обследование детей старшей и подготовительной группы врачами специалистами,
- анализ посещаемости и заболеваемости детей ежемесячно на оперативном совещании при заведующем,
- педагогический анализ развития детей по физическому развитию,
- разработана система оздоровительных мероприятий

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения по образовательным областям фиксируются в картах наблюдения за развитием воспитанников. Проанализировав показатели достижений детей, был сделан вывод о том, что большинство воспитанников Учреждения имеют средний и высокий уровень освоения ООП ДО. Проблемы воспитанников, имеющие низкий уровень освоения Программы по образовательным областям, будут отражены в индивидуальных образовательных маршрутах в 2016 - 2019 учебном году.

Результаты участия педагогов и воспитанников Учреждения в мероприятиях.

Районные

- Районный конкурс «Зимний участок», участие
- Песенный фестиваль «Сормовские соловушки» Муз. руководитель Харкевич И.К., воспитанники 1 место
- Турнир по шахматам и шашкам Воспитатели Павловская В.А., воспитанники 1 место
- Районные спортивные соревнования «Веселые старты», воспитатели Жегалова И.С., Козлова Т.В. Савинова Ю.В. Воспитанники участие
- Районный смотр-конкурс «Знатоки дорожного движения», воспитатели Ильина М.Г, Кирилычева И.В, Машина Е.С. Воспитанники участие

Областные

- «Лучшая предметно – пространственная среда ДООУ», заведующий Пушкарь Т. Г., воспитатель Жегалова И.С, 1 место

Региональные

- «В мире животных», 1 место воспитанник Сердюков Глеб
- «Забота о животных», участие воспитанник Морозов Андрей
- «Новогодние поделки», участие воспитанник Дунаева Анастасия

Всероссийские

- Конкурс уголков по дорожному движению «Зеленый огонек», воспитатель Савинова Ю.В., 1 место

образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОО;

Задачи:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.